

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено  
Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»  
А.В. Потрясаев  
приказ № 42-07 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills  
Russia по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»**

Объем программы: 24 часа

Белгород, 2021

Составители (разработчики) программы:

Букавцова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе ОГАОУ  
«Ракитянский агротехнологический техникум»

*Ф.И.О., должность, учетная степень, звание*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Учебно-тематический план программы	8
2.3.	Календарный график	10
2.4.	Рабочая программа	11
3.	Формы аттестации	12
3.1	Оценочные материалы	12
4.	Организационно-педагогические условия	20
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	20
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	20
4.3.	Кадровое обеспечение программы	21

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (24 часа) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. Повар, кондитер, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1569 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016г., рег. №44898).

– Федеральным государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016, рег. № 44828).

– Спецификацией стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WorldSkills Standards Specifications).

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292.

– Профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлением подготовки 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### Цели программы:

- ознакомление преподавателей с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами Ворлдскиллс по соответствующей компетенции;

- создание условий по изучению требований к уровню подготовки выпускников на основе стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

#### **Задачи программы:**

- изучение нормативной базы проведения демонстрационных экзаменов по методике WorldSkills;

- ознакомление с порядком организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанием и структурой компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- освоение технологии выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

**Категория слушателей** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение по программе ведется на русском языке.

**Трудоемкость обучения:** нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа.

**Форма обучения:** очная

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

### **1.2.1. знать:**

- стандарт компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Ворлдскиллс Россия;

- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с учетом стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Ворлдскиллс Россия;

- структуру движения WorldSkills в России; нормативную базу проведения демонстрационных экзаменов по методике WorldSkills;

- порядок организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанию и структуре;

- технологию организации самообразования педагогов, технологию выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Ворлдскиллс Россия (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Ворлдскиллс Россия.

### **1.2.2. уметь:**

- внедрять современные педагогические технологии в рабочий процесс;
- организовывать и проводить демонстрационный экзамен с учетом требований к процедурам, участникам, содержанию и структуре компетенций;

- выполнять практические задания демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках государственной итоговой аттестации;

- проводить оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- организовывать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.

### **1.2.3. владеть:**

- различными педагогическими приемами, средствами, методами и технологиями, технологией выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills;

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- различными педагогическими приемами, средствами, методами и технологиями;

- базовыми психолого-педагогическими умениями, не зависящими от специализации.

**1.2.4. обладать** профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- создавать обучающую среду для полноценного обучения профессии/специальности;

- владеть технологией выполнения практических заданий демонстрационного экзамена с применением методики Worldskills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять научное мировоззрение;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-1);

- педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ПК-3).

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Категория слушателей – преподаватели (мастера производственного обучения) профессиональных образовательных организаций.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 24 академических часа

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	2.	3.	4.	5.		6.
1.	<b>Тема 1. Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО требований WorldSkills</b>	2	2			
1.1	Движение WorldSkills Russia в развитии системы профессионального образования	1	1			Входное тестирование
1.2	Специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1	1			
2	<b>Тема 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</b>	10				
2.1	Проведение учебного занятия с внедрением стандартов WorldSkills Russia	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
2.2	Модуль А «Система управления двигателем». Выполнение	2		2		



	задания и практика оценивания модуля А «Система управления двигателем.					
2.3	Модуль С «Электрические и электронные системы». Выполнение задания и практика оценивания модуля С «Электрические и электронные системы»	2		2		
2.4	Модуль Е «Двигатель (механическая часть)». Выполнение задания и практика оценивания модуля Е «Двигатель (механическая часть)»	2		2		
2.5	Модуль G «Тормозная система». Выполнение задания и практика оценивания модуля G «Тормозная система»	2		2		
3	<b>Тема 3. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования</b>	8				

3.1	Документационное сопровождение демонстрационного экзамена как формы ГИА	2	1	1		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
3.2	Формирование оценочной базы демонстрационного экзамена	2	-	2		Промежуточное тестирование
3.3	Психологическая составляющая подготовки обучающихся к ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2	-	2		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
3.4	Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к чемпионату WSR	2	-	2		Выполнение индивидуальных и групповых заданий
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				Практическое задание в форме демонстрационного экзамена
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		

## 2.2. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная	8	3	24 часа, 3 дня, 1 неделя

**2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

**Учебная программа**

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1.	<b>Тема 1. Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО требований WorldSkills</b>	Движение WorldSkills Russia в развитии системы профессионального образования Специфика стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
2.	<b>Тема 2. Особенности обучения в соответствии со стандартами WorldSkills и спецификацией стандартов WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</b>	Проведение учебного занятия с внедрением стандартов WorldSkills Russia Модуль А «Система управления двигателем». Выполнение задания и практика оценивания модуля А «Система управления двигателем». Модуль С «Электрические и электронные системы». Выполнение задания и практика оценивания модуля С «Электрические и электронные системы» Модуль Е «Двигатель (механическая часть)». Выполнение задания и практика оценивания модуля Е «Двигатель (механическая часть)» Модуль G «Тормозная система». Выполнение задания и
3	<b>Тема 3. Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе СПО</b>	Документационное сопровождение демонстрационного экзамена как формы ГИА Формирование оценочной базы демонстрационного экзамена Психологическая составляющая подготовки обучающихся к ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WSR  Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к чемпионату WSR
4	Лабораторные работы	Не предусмотрены.

5	Практические занятия	Изучение выполнения и практики оценивания модулей конкурсного задания, выполнение индивидуальных и групповых заданий по формированию оценочной базы демонстрационного экзамена, выполнению заданий в соответствии с комплектом оценочной документации.
6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<a href="http://moodle.ginfo-edu.org:7777/PDF/WSRreg_pdf.pdf">http://moodle.ginfo-edu.org:7777/PDF/WSRreg_pdf.pdf</a> <a href="https://www.esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db-0fbc6e1d8042/categories/9685024e-cda1-4372-978d-477e9bb9a6bf">https://www.esat.worldskills.ru/competencies/da194786-514d-4c1f-a7db-0fbc6e1d8042/categories/9685024e-cda1-4372-978d-477e9bb9a6bf</a>

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущий, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы обучающихся по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования. Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме практического задания в форме демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

#### 3.1. Оценочные материалы

##### Итоговая аттестация слушателей

##### *Промежуточное тестирование*

*по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»»*

Дата: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. слушателя \_\_\_\_\_

1. В какой стране зародилось движение WorldSkills?  
*Выберите правильный вариант*
  - Бразилия
  - Швейцария
  - Испания
  - Италия
2. В каком году Россия вступила в движение WorldSkills?  
*Выбери правильный вариант*
  - в 1947
  - в 1963
  - в 2015
  - в 2012
3. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?  
*Выбери правильный вариант*
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
4. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?  
*Выберите несколько вариантов*
  - Строительство и строительные технологии
  - Информационные и коммуникационные технологии
  - Транспорт и логистика
  - Промышленные технологии
5. На каком чемпионате национальная сборная России впервые заняла первое место в общекомандном зачете по баллам?  
*Выбери правильный вариант*
  - WorldSkills Leipzig 2013
  - EuroSkills Lille 2014
  - EuroSkills Gothenburg 2016
  - WorldSkills Abu Dhabi 2017
6. Что лежит в ядре движения WorldSkills?  
*Выбери правильный вариант*
  - Чемпионаты по стандартам WorldSkills
  - Стандарты компетенций WorldSkills
  - Демонстрационный экзамен
7. Что такое "компетенция" в терминологии WorldSkills?  
*Выбери правильный вариант*
  - Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
  - Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
  - Это название площадки на чемпионате
8. Какой документ отражает уровень владения компетенцией WorldSkills и выдается по итогам сдачи демонстрационного экзамена?

*Выбери правильный вариант*

- Диплом
- Skills Passport
- Сертификат
- Оценочная ведомость

9. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?

*Выберите несколько вариантов*

- WSI
- RU
- WSE
- WS

10. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?

*Выбери правильный вариант*

- 5
- 6
- 7
- 8

11. Что такое ЦПДЭ?

*Выбери правильный вариант*

- Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
- Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
- Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс
- Все профессиональные образовательные организации

12. Кто такой "Главный эксперт"?

*Выбери правильный вариант*

- Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенции в Российской Федерации
- Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
- Лицо, имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции

- Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организывает подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России

13. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?

*Выберите несколько вариантов*

- Подготовительный день
- Проведение демонстрационного экзамена
- Организационный этап
- День выдачи Skills Passport

14. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?

*Выбери правильный вариант*

- Главным экспертом
- Экспертной группой
- Главным экспертом и экспертной группой
- Главным экспертом, экспертной группой и техническим экспертом

Какое количество экспертов входит в экспертную группу?

*Выбери правильный вариант*

- 3
- 4
- Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции
- Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно

15. Какие эксперты не допускаются к оценке на демонстрационном экзамене?

*Выбери правильный вариант*

- Сертифицированные эксперты
- Эксперты, принимавшие участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию

- Эксперты, не имеющие опыта в оценке по компетенции, но имеющие свидетельство о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена

- Эксперты, имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов Ворлдскиллс

16. Что является главными ценностями движения согласно Кодексу этики движения, WorldSkills Russia?

*Выберите несколько вариантов*

- Верность своим принципам
- Информационная открытость
- Партнерство и инновации

17. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией

*Выбери правильный вариант*

- Конкурсное задание
- Спецификация стандарта WorldSkills (WSSS)
- Оценочная стратегия и технические особенности оценки
- Схема выставления оценки

18. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации "КОД 2.1"?

*Выбери правильный вариант*

- Задание в этом комплекте выполняется 1 день, и это второй вариант комплекта оценочной документации
- Задание в этом комплекте выполняется 2 дня, и это первый вариант комплекта оценочной документации
- Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

19. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?

*Выбери правильный вариант*

- Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
- Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат
- Соответствующий конкурсному заданию, взятому за основу
- Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции

20. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...

*Выберите несколько вариантов*

- Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года
- Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года
- Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
- Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»



21. Что означает "1" в судейской оценке?

*Выбери правильный вариант*

- Неудовлетворительно
- Работа соответствует индустриальным стандартам
- Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его
- Шедевр, крайне редкий результат

22. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?

*Выбери правильный вариант*

- Напрямую в CIS
- в оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS
- в протокол
- в рабочую тетрадь

23. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?

*Выберите несколько вариантов*

- Бинарные
- Судейские
- Дискретные
- Субъективные

24. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками из CIS?

*Выбери правильный вариант*

- Когда все оценки внесены в CIS
- Когда данные в CIS разблокированы
- Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям
- Как только Главный эксперт внес все данные в CIS

25. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?

*Выбери правильный вариант*

- 1
- 3
- По количеству экспертов
- По усмотрению главного эксперта

26. Что означает "3" в судейской оценке?

*Выбери правильный вариант*

- Шедевр, крайне редкий результат
- Работа не соответствует индустриальным стандартам
- Работа соответствует индустриальным стандарта
- Удовлетворительно

## Примерные задания итогового контроля

### Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.1 по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

#### Очный

1. Формат Демонстрационного экзамена:
2. Форма участия:

#### Индивидуальная

3. Вид аттестации:

ГИА

КОД ДЭ НОК да

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время  
Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Критерии	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Модуль А «Системы управления двигателем»	Системы управления двигателем	1,2,3,4,5		16,7	16,7
3	Модуль В «Системы рулевого управления, подвеска»	Системы рулевого управления, подвеска»	1,2,3,4,5		16,7	16,7
Итого =					33	33

#### Модули с описанием работ

Жеребьевку проводит главный эксперт в подготовительный день, до начала демонстрационного экзамена.

Далее студентам даётся 2 часа чистого времени для ознакомления с оборудованием и рабочими местами, уточнения списка запрещённых на демонстрационном экзамене инструментов и оборудования.

Оглашение задания на демонстрационный экзамен производится в день проведения ДЭ. Каждый участник демонстрационного экзамена отработывает два модуля (А и В) за один рабочий день. На выполнение каждого модуля даётся по 2 часа, включая время на пуск и наладку оборудования, уборку рабочего места, общая продолжительность выполнения задания демонстрационного экзамена составляет 4 часа.

### **Модули с описанием работ**

#### **Модуль 1: Модуль А: Системы управления двигателем.**

Оценка выполняется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

А1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

А2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

А3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

#### **Модуль 2: Модуль В: Система рулевого управления, подвеска.**

В1 - Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

В2 - Выполнить операцию «сход-развал». Результаты записать в лист учёта.

### **5. Необходимые приложения**

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент.

Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может.

Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объеме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д).

Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ).

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания.

Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

Методика оценки результатов определяется «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Участник не имеющие спец. одежду, спец. обувь, очки, перчатки, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья к выполнению задания допускаться НЕ БУДУТ.

Эксперты, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, охране здоровья, не имеющие спец. обувь, спец. одежду, очки к работе на площадке не допускаются.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Материально-технические условия**

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория машинотракторного парка	Практические занятия	Трактор Джон Дир, сканер, двигатель Д-240, пресс-подборщик, трактор МТЗ-952.2, агронавигатор
Компьютерный класс	практические занятия	Компьютеры по числу слушателей, экран , мультимедийный проектор

##### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

###### *3.1. Материально-технические условия*

Лекционные и практические занятия проводятся в специальных лекционных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, видео-экраном, универсальной доской (мел, маркеры), с использованием других дополнительных материалов.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий в форме лекции и практикума в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

Занятия по программе проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

### *3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы*

При реализации программы предполагается использование следующих учебно-методических материалов и пособий:

Основная:

1. Техническое описание компетенции №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
2. Комплект оценочной документации №1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Е №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
3. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации (квалификационного экзамена) по итогам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых центрами обучения Академии Ворлдскиллс Россия;

Электронный ресурсы:

1. WorldSkills Russia [Электронный ресурс] URL: <https://worldskills.ru/>  
(дата обращения 13.09.2021г.)

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.